



Lớp 2

Tài Liệu Hướng Dẫn Phụ Huynh Để Hiểu Toán Trọng Tâm Phổ Cập

	Các Phép Tính và Tư Duy Toán Học	Số và Các Phép Tính số Hàng Chục	Đo Lường và Dữ Liệu	Hình Học
Các học sinh sẽ có thể:	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu tính cộng là nhóm các đồ vật được “đặt vào nhau”, “thêm vào”, “tham gia vào”, “được tăng lên”, v.v. Hiểu tính trừ là nhóm các đồ vật được “lấy ra”, hay “lấy ra từng phần”, “chê ra”, “tách ra khỏi”, được giảm bớt”, “khác nhau giữa”, v.v. Dùng các đồ vật, các số, và hình vẽ để giải các bài toán cộng và trừ. Phân biệt các biểu mẫu về số chẵn và số lẻ. Giải thuận thực tính cộng và trừ trong phạm vi 20 dùng phương pháp tính nhẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu giá trị ở hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm và hàng ngàn. Đếm, đọc, viết, và so sánh các số trong phạm vi 1000. Cộng và trừ bằng các phương pháp từ các mẫu cụ thể tới giá trị ở hàng chữ số. Tạo ra sự tranh luận hợp lý để giải thích tại sao các phương pháp cả về độ chính xác và hiệu quả. Cộng và trừ trong phạm vi 1000, và thuận thực trong phạm vi 100. 	<ul style="list-style-type: none"> Đo chiều dài của đồ vật dùng các dụng cụ phù hợp. Kiểm tra để thấy rằng một kết quả thì hợp lý. Giải các bài toán đồ dùng tính cộng và trừ liên quan tới chiều dài. Trình bày các dữ liệu đo lường trong một giản đồ đường thẳng, hình ảnh hay đồ thị thanh. Giải các bài toán đồ liên quan tới tiền. Nói chính xác giờ giấc của đồng hồ trong vòng 5 phút. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhận dạng và vẽ các hình thể cụ thể tùy theo các cạnh và góc. Chia hình chữ nhật theo dãy và cột và đếm để tìm ra tổng các hình vuông. Cắt hình tròn và hình chữ nhật ra nhiều phần bằng nhau đại diện cho một nửa, một phần ba và một phần tư.
Nhà Trường sẽ hỗ trợ bằng việc cung cấp các cơ hội để:	<ul style="list-style-type: none"> Mô hình và lập luận bằng các thao tác (khối, hình thể, hình khối liên kết, bảng giá trị ở hàng chữ số, v.v.), để đại diện cho các số là nhóm các đồ vật khi cộng hay trừ. Trình bày và giải các bài toán đồ cộng và trừ. Dùng các số, các đồ vật hay hình vẽ để giải thích tại sao một số là số chẵn hay số lẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Dùng ảnh hưởng để gia tăng sự hiểu biết rằng mười nhóm của 10 hình thành một đơn vị giá trị ở hàng chữ số mới được gọi là 100 và mười nhóm của 100 hình thành một giá trị ở hàng chữ số mới được gọi là 1,000. Đọc và viết các số tới 1,000. Thực hành đếm các số 2, 5 và 10, bắt đầu từ bất kỳ số nào. Cộng và trừ trong phạm vi 1,000 sử dụng nhiều phương pháp. 	<ul style="list-style-type: none"> Đo chiều dài các hạng mục trong lớp. So sánh và xếp thứ tự các hạng mục trong lớp theo chiều dài. Dùng tính cộng và trừ để tính toán và so sánh chiều dài cho các bài toán đồ. Dùng hình vẽ và phương trình để giải các bài toán đồ. Đại diện các số nguyên là chiều dài trên trục tọa độ. Thâu thập dữ liệu và trình bày nó trong bức tranh và đồ thị hình thanh. Tim một số tiền được đưa, kết hợp các đồng tiền các khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> Dùng từ vựng như hình tam giác, hình tứ giác, hình ngũ giác, hình lăng kính và hình nón. Dùng thao tác hay hình vẽ để tìm, phân tích, và lập ra các hình theo nhiều cách. Dùng từ vựng phân số như, “một phần hai”, hay “một phần tư” khi tách hình tròn hay hình chữ nhật.
Phụ Huynh có thể hỗ trợ bằng việc cung cấp các cơ hội để:	<ul style="list-style-type: none"> Chơi trò chơi bảng với con xúc xắc hay chơi bài liên quan đến tính cộng và trừ. Đặt câu hỏi trong lúc chơi trò chơi như, “Con cần bao nhiêu nữa để có thể thắng? , nếu con đã làm xong 23 chỗ và còn 17 chỗ nữa để hoàn thành, tổng cộng cần bao nhiêu để thắng?” Chọn ra một số. Hỏi con quý vị giải thích lý do tại sao số đó là số lẻ hay số chẵn thậm chí vẽ hay ghép các đồ vật. 	<ul style="list-style-type: none"> Đề con quý vị là người thu gom tìm các quyển sách và giày trong nhà. Có bao nhiêu nhóm của 10 con quý vị có thể làm? Có bao nhiêu còn lại? Con quý vị có đọc lớn các con số tới 1,000. 	<ul style="list-style-type: none"> Dùng một thước kẻ để đo các đồ vật thông thường trong nhà theo đơn vị số nguyên. Hỏi con quý vị mấy giờ rồi. Đề con quý vị đếm tiền có trong ví của quý vị. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo ra các tác phẩm nghệ thuật cùng với nhiều hình thể mà con quý vị đã học, chẳng hạn như hình tam giác, hình ngũ giác, hình lục giác và hình lập phương. Cho phép con quý vị giúp quý vị cắt bánh pizza hay bánh brownies ra làm hai, một phần ba, và một phần tư.

Các học sinh lớp hai:

- Mở rộng sự hiểu biết về giá trị ở hàng chữ số để đọc, viết, và so sánh các số tới 1000.
- Dùng sự hiểu biết về các phép tính số và mối liên hệ để giải các bài toán đố cộng và trừ trong phạm vi 100.

Dùng các công cụ để đo các đồ vật trong đơn vị tiêu chuẩn như feet, mét, và trình bày dữ liệu trong biểu đồ.
- Mở rộng việc hiểu biết các hình của hình học để vẽ các hình cụ thể.
- Chuẩn bị để hiểu phân số bằng hình vẽ và chia các hình tròn và hình chữ nhật ra làm 2, 3, 4 phần bằng nhau.

Nguồn hỗ trợ:

Sacramento City Unified School District

<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

- ✓ Đường dẫn tới các tài liệu cho Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập của Cali (CCS), bao gồm các video về các tiêu chuẩn thực hành toán

Parent-Teacher Association

<http://www.pta.org/446.htm>

- ✓ Hướng Dẫn Phụ Huynh bao gồm các hạng mục chính mà trẻ sẽ học toán theo từng trình độ lớp.

California Department of Education

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

- ✓ Các tờ bướm tin tức cung cấp tổng quan và điểm nổi bật Các Tiêu Chuẩn Toán Trọng Tâm Phổ Cập (CCS)
- ✓ Phân phát cho phụ huynh về sự chuyển đổi tới CCS
- ✓ Đường dẫn tới *Council of Great City Schools Parent Roadmaps*
- ✓ Đường dẫn tới *Smarter Balanced Assessments*

Các Phụ Huynh có thể Hỗ Trợ Như Thế Nào:

- Để con quý vị bỏ quăng đếm bởi mỗi 2, 5, hay 10.
- Chơi trò chơi bảng bao gồm đếm, cộng và trừ như chơi bài, domino, Monopoly, Life hay những trò chơi bảng khác.
- Xác định các hình thể hình học có hai hay ba cạnh trong nhà của quý vị.
- Hỏi con quý vị cắt bánh brownies, bánh ngọt, bánh pie hay pizza ra từng phần được chia bằng nhau.
- Cùng đọc các câu chuyện liên quan đến toán.
- Đo, ghi nhận, và so sánh chiều cao trên cơ sở liên tục.
- Khuyến khích con quý vị kiên định với các vấn đề dường như khó.
- Chia sẻ cách thức áp dụng toán trong đời thường.
- Khi con quý vị bị bí các bài tập về nhà, đưa ra một vài câu hỏi như:
 - 1) Con có thể cho bố biết hiện tại con biết gì?
 - 2) Con cần tìm cái gì?
 - 3) Con có thể vẽ một bức tranh hay hình ảnh để bắt đầu không?
 - 4) Con có thể cho bố biết con đã ráng làm gì rồi nhưng không giải được.

Được lập bởi Học Khu Sacramento

Những Thứ Đã thay Đổi Thế Nào:

Việc kỳ vọng vào học sinh đã thay đổi rất nhiều cùng với việc thừa nhận Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập của Tiểu Bang ở môn Toán. Trong khi việc đưa ra các đáp án đúng vẫn là một thành tích đáng kể, các học sinh hiện giờ được yêu cầu phải có tư duy toán học, biết trao đổi những suy nghĩ của các em, và biện minh cho những lập luận của chúng trong lúc tiếp tục phát triển sự hiểu biết ở mức độ đáng kể về cách thức giải toán.

Đánh giá các tiêu chuẩn trước đây của Cali:
Số nào thì nằm trong hàng mười ở số 234?

Đáp án: 3

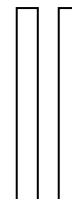
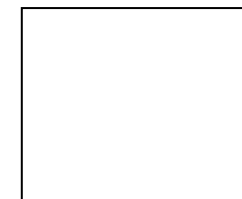
Đánh giá Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập:
Tìm ra ít nhất 3 cách khác nhau để số 124 dùng hàng trăm, hàng chục, và hàng đơn vị. Chỉ ra suy nghĩ của quý vị bằng một bức tranh, phương trình, chữ, và/hay biểu đồ.

Đáp án có thể:

1 trăm, 1 chục, và 14 đơn vị bằng 124

9 chục và 34 đơn vị = $90 + 34 = 124$

$$100 + 20 + 4 = 124$$



x x x x

